

A Lei nº 13.415/2017 alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e estabeleceu uma mudança na estrutura do Ensino Médio, ampliando até 2022 o tempo mínimo do estudante na escola de 800 horas para **1.000 horas anuais** e definindo uma organização curricular mais flexível, que contemple uma Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a oferta de diferentes possibilidades de escolhas aos estudantes, os **itinerários formativos**, com foco nas **áreas de conhecimento** e na **formação técnica e profissional**. A mudança tem como objetivo garantir a oferta de educação de qualidade a todos os jovens brasileiros e de aproximar as escolas à realidade, considerando as novas demandas e complexidades do mundo do trabalho e da vida em sociedade.

As aprendizagens essenciais definidas pela BNCC devem assegurar aos jovens o desenvolvimento de dez Competências Gerais, que mobilizam conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para ajudá-los a resolver demandas complexas em qualquer âmbito.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o **conjunto orgânico e progressivo** de aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da **Educação Básica**. A BNCC aplica-se exclusivamente à educação escolar, tal como a define o § 1º do Artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), e está orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à **formação humana integral** e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, como fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN).

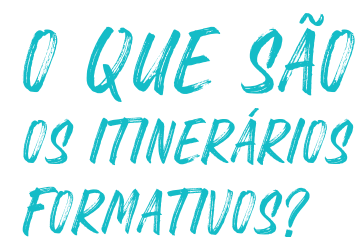
A BNCC do Ensino Médio é centrada no desenvolvimento de competências e orientada pelo princípio da educação integral. As **Competências Gerais** estabelecidas para a Educação Básica orientam tanto as aprendizagens essenciais como os itinerários formativos a serem ofertados pelos diferentes sistemas, redes e escolas.

Na BNCC, são definidas também **Competências Específicas** para cada área do conhecimento, que orientam a construção dos itinerários formativos relativos a essas áreas. Relacionadas a cada uma dessas competências, são descritas **Habilidades** a serem desenvolvidas ao longo dessa etapa.

Competências Específicas de Línguas e suas Tecnologias	Competências Específicas de Matemática e suas Tecnologias	Competências Específicas de Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Competências Específicas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Habilidades de Área	Habilidades de Área	Habilidades de Área	Habilidades de Área
Habilidades de Língua Portuguesa			

**Formação
Técnica e
Profissional**

Fonte: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site_110518.pdf
<http://portal.mec.gov.br/publicacoes-para-professores/30000-uncategorised/40361-novo-ensino-medio-duvidas>, acessados em 31 de março de 2020.



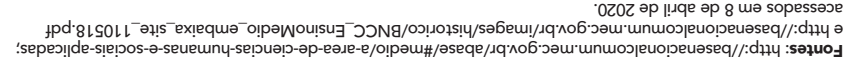
As redes de ensino terão autonomia para definir quais itinerários formativos serão ofertados, levando em conta a participação de toda a comunidade escolar.

O Novo Ensino Médio pretende atender às necessidades e às expectativas dos jovens, fortalecendo o **protagonismo juvenil** e também estimulando-os a escolher como desejam aprofundar seus conhecimentos. Um currículo que contemple uma formação geral, orientada pela BNCC, e também itinerários formativos ou, ainda, curso(s) ou habilitação(ões) de formação técnica e profissional, contribuirá para **maior interesse dos jovens** em acessar a escola e, consequentemente, para sua permanência e **melhoria dos resultados de aprendizagem**.

OS ESTUDOS
SERÃO ORIENTADOS
POR ESCOLAS,
INSTITUIÇÕES E
FORA

A lei dispõe sobre o desenvolvimento de **Projetos de Vida** dos estudantes, que será o momento desencadeador para os jovens refletirem sobre o que desejam e conhecerem as **possibilidades do Novo Ensino Médio**. A escola deverá criar espaços e tempos de diálogo com os estudantes, mostrando suas possibilidades de escolha, avaliando seus interesses e, consequentemente, orientando-os nessas escolhas.

A formação técnica e profissional será mais uma alternativa para o aluno. O Novo Ensino Médio permitirá que o jovem opte por uma **formação técnica e profissional dentro da carga horária do Ensino Médio regular**. Ao final dos três anos, os sistemas de ensino deverão certificá-lo no Ensino Médio e no curso técnico ou no(s) curso(s) profissionalizante(s) que escolheu.



Base Nacional Comum Curricular (documento homologado pela Portaria nº 1.570, publicada no D.O.U. de 21/12/2017, Seção 1, pag. 146).

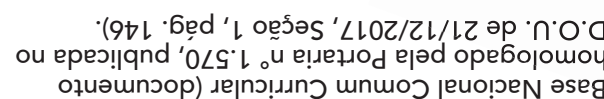
1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.
2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.
3. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades sob a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que sejam respeitadas e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.
4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.
5. Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.
6. Participar do debate público de forma crítica, respeitando diferentes posições e fazendo escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE CIÊNCIAS
HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS PARA
O ENSINO MÉDICO



facebook.com/editoradobrasil
youtube.com/EditoradoBrasil
instagram.com/editoradobrasil_oficial
twitter.com/editoradobrasil
atendimento@editoradobrasil.com.br

Editora do Brasil
Rua Conselheiro Nébias, 887 - Campos Eliseos
São Paulo - SP - CEP: 01203-001 - CNPJ: 60.657.574/0001-69



A área de Ciências Humanas e Sociais, no Ensino Médio, é uma área de Ciências Humanas e Sociais, no Ensino Médio, que tem como foco principal a compreensão da sociedade humana e sua evolução ao longo do tempo. Esta área é composta por disciplinas como História, Geografia, Filosofia, Sociologia, Literatura e Artes, entre outras. O objetivo principal desta área é proporcionar aos alunos uma visão crítica e abrangente da realidade social, cultural e política, bem como desenvolver habilidades de análise e interpretação de textos e fenômenos sociais.

CIÊNCIAS
HUMANAS
E SOCIAIS
APLICADAS

CIÊNCIAS
HUMANAS
E SOCIAIS
APLICADAS

Como preparar os estudantes para o futuro do trabalho?

Material de divulgação da Editora do Brasil



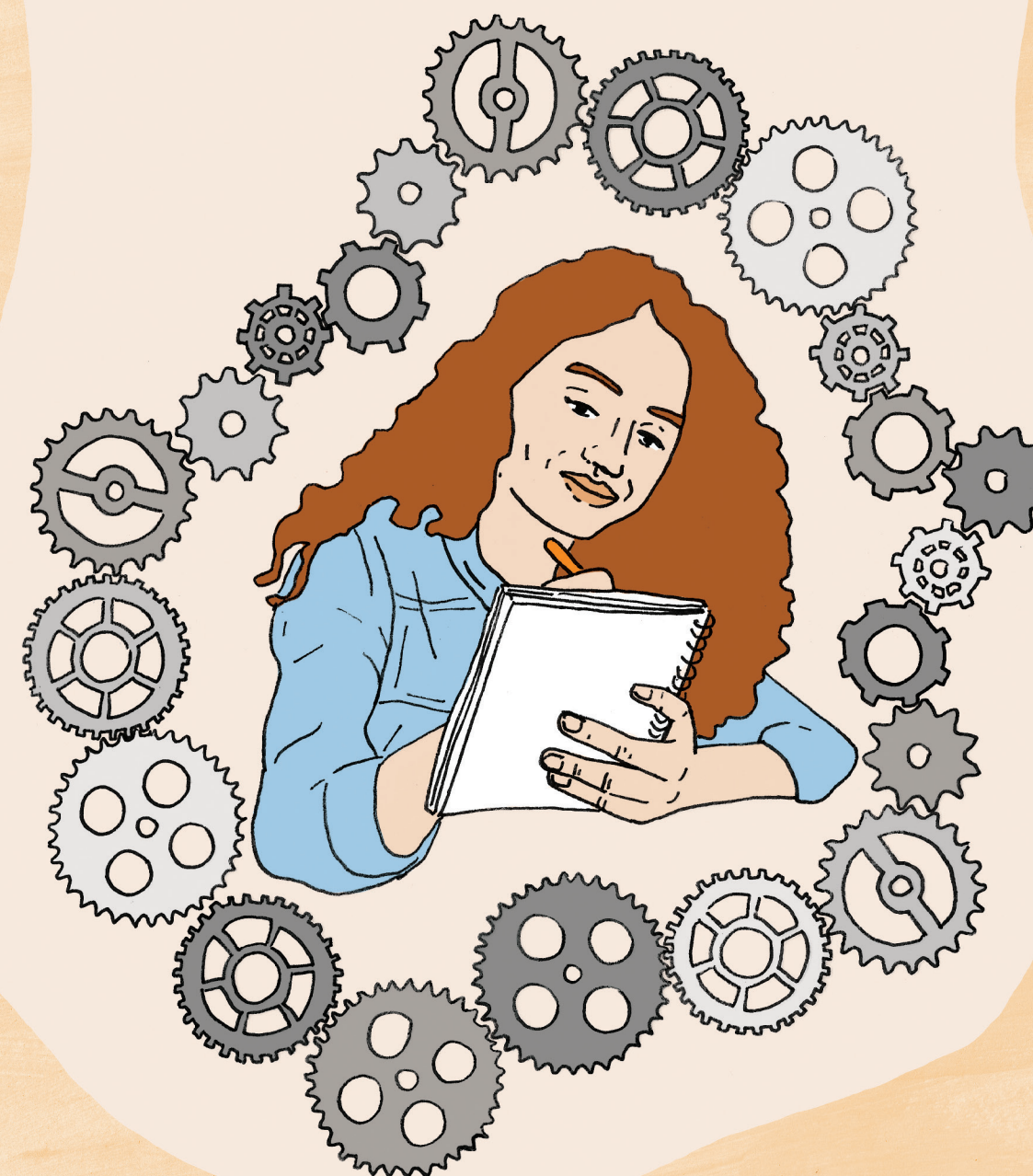
**Editora
do Brasil**



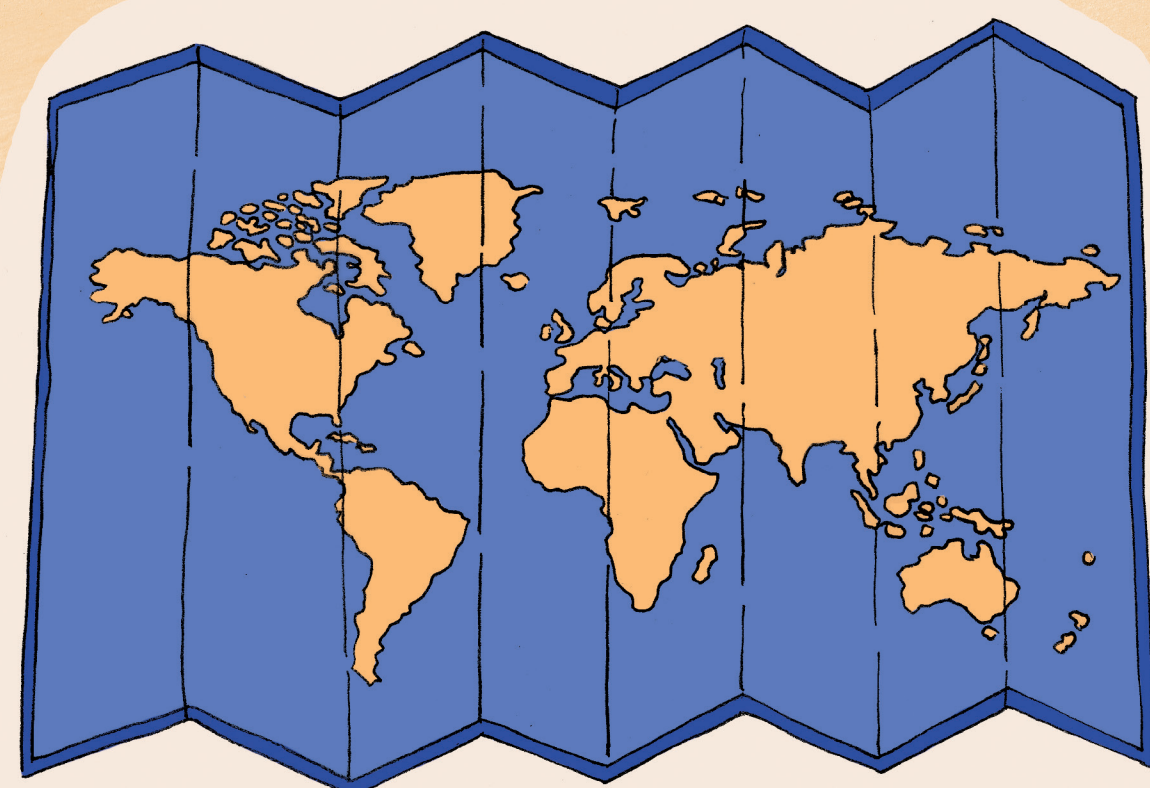
Encorajar os estudantes a **explorar novos interesses** e a **encontrar propósitos** em pequenos projetos.

COMO PREPARAR OS ESTUDANTES PARA O FUTURO DO TRABALHO?

Encorajar a **execução de ideias**. Inovações não precisam ser grandiosas; podem ser pequenas implementações que mudam processos e fazem a diferença em um ambiente de trabalho e na comunidade.



Reconfigurar a relação entre professores e estudantes, com o professor sendo mais um **mediador inspirador** do que um "chefe".



Dar espaço para que os estudantes explorem e sejam **capazes de imaginar**.



Ensinar os estudantes a acolher a **diversidade de ideias e comportamentos**, bem como a aceitar *feedbacks*.



Criar **situações que exponham os alunos a inovações**, como visitas a museus, acesso a leituras e cursos sobre temas atuais.



Utilizar a escrita e a arte para lidar com emoções e **exercer empatia**.



**Editora
do Brasil**

CENTRAL DE RELACIONAMENTO
atendimento@editoradobrasil.com.br
WhatsApp: (11) 99329-5316